

Esperienze di formazione e progetti nei Paesi Terzi

Forlì, 5 dicembre 25

Dott. Massimo Peron

Aeca

Fondazione Ciofs Fp ETS

Fondazione ITS Academy
Olivetti



Il mio punto di vista

- Direttore della Sede Nazionale Ciofs Fp Ets
- Direttore Area Formazione Adulti e Servizi Lavoro Aeca
- Collaboratore Internazionalizzazione Fondazione ITS Academy Adriano Olivetti
- Supporto alla Scuola Politecnica nel processo di internazionalizzazione verso l'Africa




Il senso e la strategia

- Scelta strategica dell'Istituto delle Suore Salesiane (FMA): la formazione professionale come chiave per lo sviluppo soprattutto per i giovani
- Creazione di una rete Tvet delle Suore Salesiane (Tvetass) con sede ad Addis Abeba: 20 Paesi e 60 Centri di Formazione in fase di adesione alla Fondazione Ciofs Fp ETS
- Sviluppo di progettualità con Italia ed Europa a favore dei giovani
- Prospettiva di sviluppo a medio e lungo periodo della formazione nei Paesi Terzi
- Piano Mattei (opportunità e strategia Paese)
- Coordinamento e governo delle relazioni tra mondo Salesiano e ITS per progettazioni comuni (es Piano Mattei ITS)



Il senso e la strategia

- Investimento strategico di Aeca e Fondazione Olivetti per internazionalizzazione con creazione di un gruppo di lavoro interno e acquisizione di una risorsa professionale in collaborazione con Fondazione Ciofs Fp ETS
- Prospettive demografiche in Italia e conseguenze nel mondo del lavoro (Bollettini Istat)
- Prospettive demografiche in Etiopia: es. più del 70% della popolazione in Etiopia è under 35
- Interesse del sistema ITS (Itser Scuola Politecnica Emilia Romagna) per lo sviluppo internazionalizzazione
- Disponibilità e attenzione della Regione Emilia Romagna ad accompagnare e supportare attivamente i processi di internazionalizzazione



Dalla discussione e confronto all'**operatività** per affrontare concretamente le situazioni e creare modelli sostenibili e praticabili di collaborazione con i Paesi Terzi.

Oggi siamo in questa fase con alcune esperienze che cominciano a svilupparsi



Rete Tvetass – <https://tvetass.org>

- Processo di costruzione di una rete tra i centri VET delle Suore Salesiane per coordinare il lavoro tra di loro e per sviluppare progettualità innovative a favore dei giovani
- Supporto della Fondazione Ciofs Fp ETS al processo in tutte le sue fasi
- Formale costituzione dell'associazione (novembre 2025) con sede ad Addis Abeba (sede dell'Unione Africana)
- Rete composta da 20 Paesi e 60 Vet Centers. Tramite la rete è possibile attivare un dialogo e collaborazione con tutti i Paesi
- Elemento importante per lo sviluppo di progettualità: sedi formative attrezzate, conoscenza del territorio, selezione dei possibili beneficiari (studenti o lavoratori) e supporto per la parte documentale



Progettualità Lavoro – Decreto Cutro

Progetto CNA Nazionale per la formazione di 150 giovani egiziani presso il centro Don Bosco de Il Cairo nei settori artigiani (meccanico, elettrico, termoidraulico) + settore alberghiero e ristorazione

- Progetto è in fase di approvazione finale della Commissione Europea dopo approvazione del Concept Note
- Realizzate 2 missioni a Il Cairo per accordi con istituzioni e stakeholders locali
- Sperimentazione in Italia (Emilia Romagna), Spagna (Barcellona) e Grecia
- Modellizzazione intervento tarato sui bisogni delle PMI



Progettualità Lavoro – Decreto Cutro

Progetto Tunisia –

PROGETTO FAMI “PROMOZIONE DI CANALI LEGALI DI INGRESSO IN ITALIA – Misure pre-partenza e inserimento lavorativo di cittadini di Paesi terzi”

Avviso pubblico per la presentazione di progetti di formazione professionale e civico-linguistica pre-partenza rivolti a cittadini della Repubblica di Tunisia da finanziare con risorse a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – OS2 Migrazione legale e Integrazione, lettera p) Misure pre-partenza e percorsi di orientamento, formazione, informazione nei Paesi di origine

- Titolarità Aeca con partner Fondazione Engim Nazionale, Cpia Metropolitano Bologna, Fondazione Ciofs Fp ETS, COPE ETS, CNA Nazionale
- Formazione di 140 tunisini selezionati dagli uffici territoriali del Ministero del Lavoro con percorsi di durata media di 150 ore
- Settori non ancora individuati e che saranno definiti in collaborazione tra Sviluppo lavoro Italia e istituzioni Tunisine e il placement curato da Sviluppo Lavoro Italia
- Progetto approvato, stiamo definendo gli aspetti formali per avvio attività previste per inizio 2026



Internazionalizzazione ITS Academy

- Avvisi prot. nn.**1603 e 1604** del 20 giugno 2025, per il riparto di risorse destinate a processi di internazionalizzazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore promossi dal **Piano Mattei** – Articolo 8 del decreto legge 28 ottobre 2024, n. 160, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2024, n. 199, recante *“Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”*, e ss.mm.ii.
- Sistema ITS Emilia Romagna ha lavorato in maniera coordinata per la presentazione di 3 progetti con cofinanziamento Regionale e privato con il sistema salesiano (maschile e femminile)
- Progetti sono stati presentati in Etiopia (Cybersecurity), Egitto (Meccanica) e Egitto (Turismo e ristorazione)
- In attesa di approvazione
- Percorsi composti da un anno propedeutico (italiano e competenze tecniche) + 2 anni ITS in Lingua Italiana con titolo finale italiano
- Per i progetti Cybersecurity e Meccanica presentati progetti per Laboratori

Internazionalizzazione ITS Academy

- Presentazione dei progetti ITS è stata accompagnata da una **missione** organizzata dalla **Scuola Politecnica Emilia Romagna in Etiopia** composta dai Direttori/Rappresentanti degli ITS (Settembre 25)
- Obiettivi della visita: conoscenza diretta del sistema VET Etiopia, avvio della collaborazione con Mary Help College per la programmazione ITS, attivazione relazioni con istituzioni locali per la costruzione condivisa di collaborazioni con il sistema Emilia Romagna nel campo dell'istruzione terziaria non universitaria
- Contenuto: incontri con le realtà delle Suore salesiane di Addis Abeba e Zway (sede del corso ITS); incontri con Ambasciata italiana, Ministero del Lavoro Etiopia, Regione Oromia, Unione Africana, aziende per l'attivazione di collaborazioni ampie con gli ITS Emilia Romagna



Internazionalizzazione ITS Academy

- Percorso per inserimento di giovani africani nei corsi ITS in **regime convittuale** in partenza a Novembre 2025
- Individuazione di potenziali strutture di accoglienza (Parma, Bologna e Forlì)
- Informazione tramite rete Tvetass dell'opportunità
- Individuazione di studenti interessati all'esperienza in Italia
- Accompagnamento per le formalità per ingresso in Italia (passaporto e visto)
- Selezione dei beneficiari (on line) e iscrizione presso ITS
- Al momento siamo a circa 30 studenti (Etiopia, Sud Sudan, Angola) nei settori ICT, Fashion e Turismo
- Iscritti agli ITS in attesa di visti per entrare in Italia



Altre progettualità

- Erasmus Capacity Building in Ruanda nel settore Alberghiero e ristorazione: adeguamento dei curricula e formazione formatori con coinvolgimento dell'Università di Parma, Università del Ruanda, Suore Salesiane in Ruanda,
- Angola: richiesta di consulenza ad Aeca per lo sviluppo delle attività nel settore turistico alberghiero: visita programmata per febbraio 26 per concretizzare collaborazioni
- Camerun – diocesi di Kumba, progetto in collaborazione con Diocesi di Milano e Università Cattolica per lo sviluppo di attività di produzione latte e trasformazione (yogurt, formaggi) a partire dalla implementazione di un centro VET di riferimento per la Regione
- Progettualità ulteriori con Egitto nel campo dei servizi per il lavoro (Aics)

Opportunità

- Dare risposte ai fabbisogni delle **imprese locali** nel quadro generale delle previsioni demografiche e delle necessità di personale
- Offrire opportunità formative e lavorative per i **giovani dei Paesi Terzi**, in un quadro opposto di sviluppo demografico
- Costruire **corridoi formativi e lavorativi sicuri e legali**
- Logica della **reciprocità**: ampliare le possibilità per i giovani di inserimento nel nostro contesto produttivo o ritorno nei Paesi di origine con un bagaglio di competenze utili ai processi di sviluppo locale
- Lavoriamo oggi in una **prospettiva di medio lungo periodo** anticipando fenomeni e preparandoci al nuovo quadro demografico che si prospetta: attrazione dei talenti e ampliamento delle opportunità abitative a supporto di questi processi



Criticità

- Occorre partire con **esperienze concrete** a partire da un coinvolgimento diretto delle **imprese**
- Tema delle **soluzioni abitative** con piani territoriali nei quali lavorino insieme istituzioni pubblico, privato sociale, volontariato e imprese
- Tema delle difficoltà legate alla dimensione **formale** (visti) con necessaria collaborazione attiva con Ambasciate e poi con Questura e Prefettura che potrebbero essere soggetti attivi di piani di sviluppo territoriale



Concludendo...

- Siamo in una fase dove cominciano a realizzarsi sul nostro territorio delle esperienze, non siamo più a livello di dibattito o confronto
- Solo agendo è possibile comprendere le problematichità ed affrontarle
- Ci sono le condizioni qui e in Africa per poter continuare con progettualità che rispondono a bisogni delle imprese e dei giovani dei Paesi Terzi
- I soggetti che oggi rappresento sono disponibili ad avviare percorsi e progettualità con territori (es Romagna) e su settori specifici in un quadro di collaborazione interistituzionale e sistemica