



**LA NAUTICA IN EMILIA-ROMAGNA**  
**La domanda di competenze**  
**(rilevazione diretta con campione di 88 imprese)**

**Annalisa Campana manager Tecnopolo Forlì-Cesena**

**Stefano Versari presidente Serinar Forlì-Cesena**

Bologna 29 Aprile



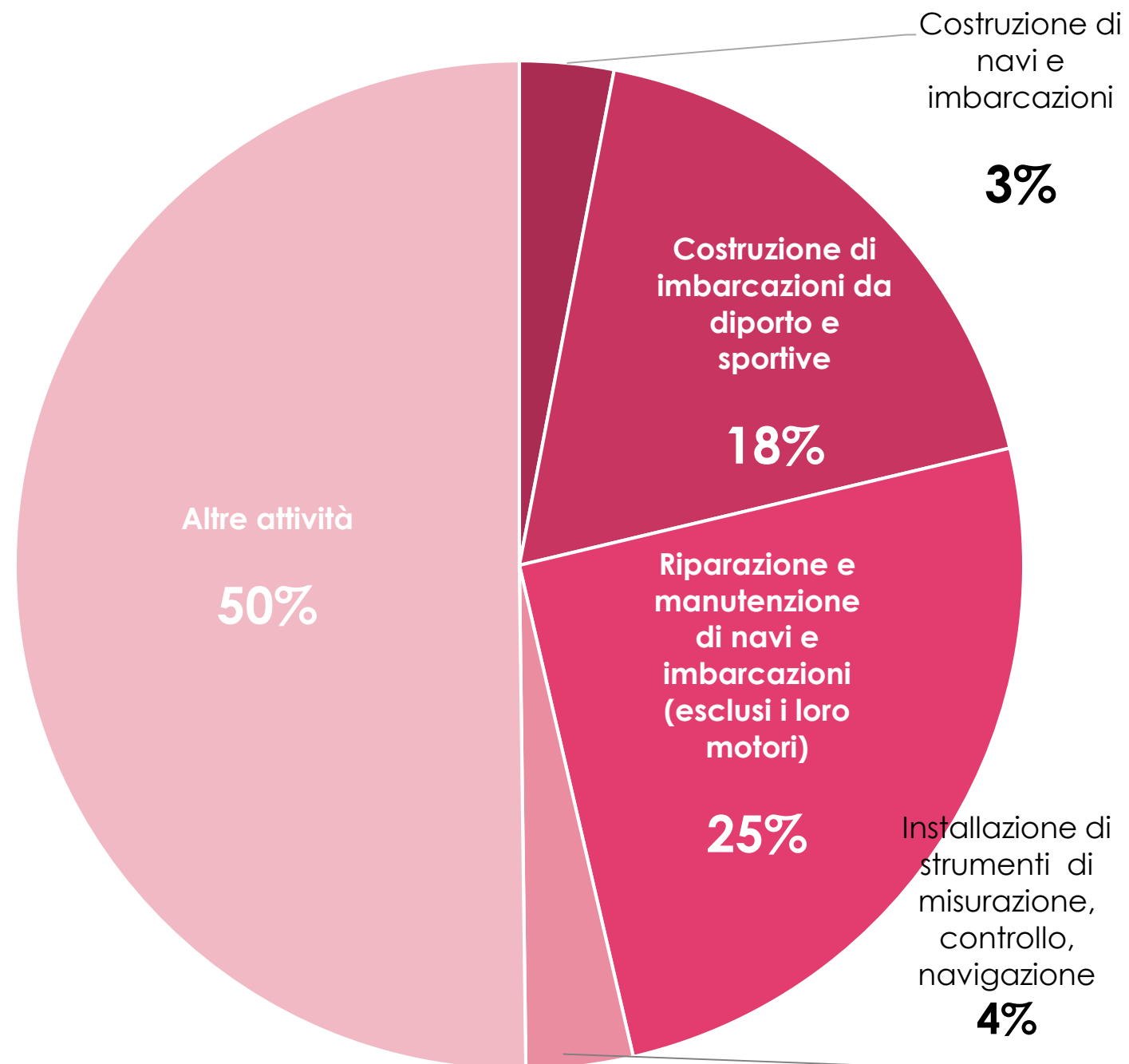
# “LA NAUTICA IN EMILIA ROMAGNA”



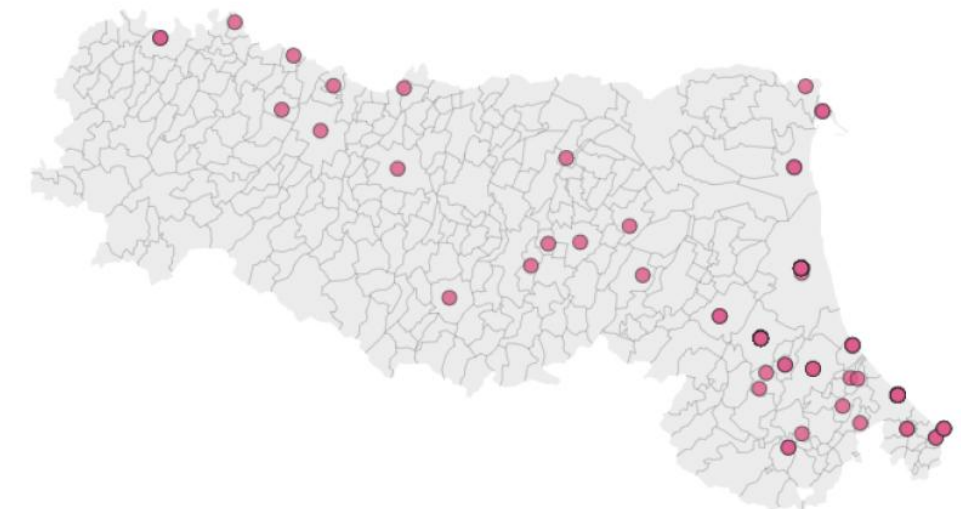
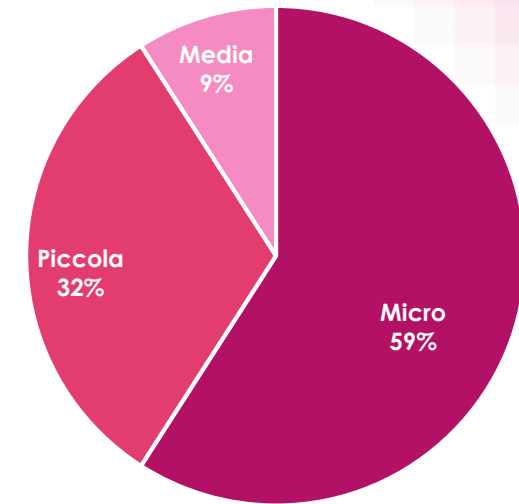
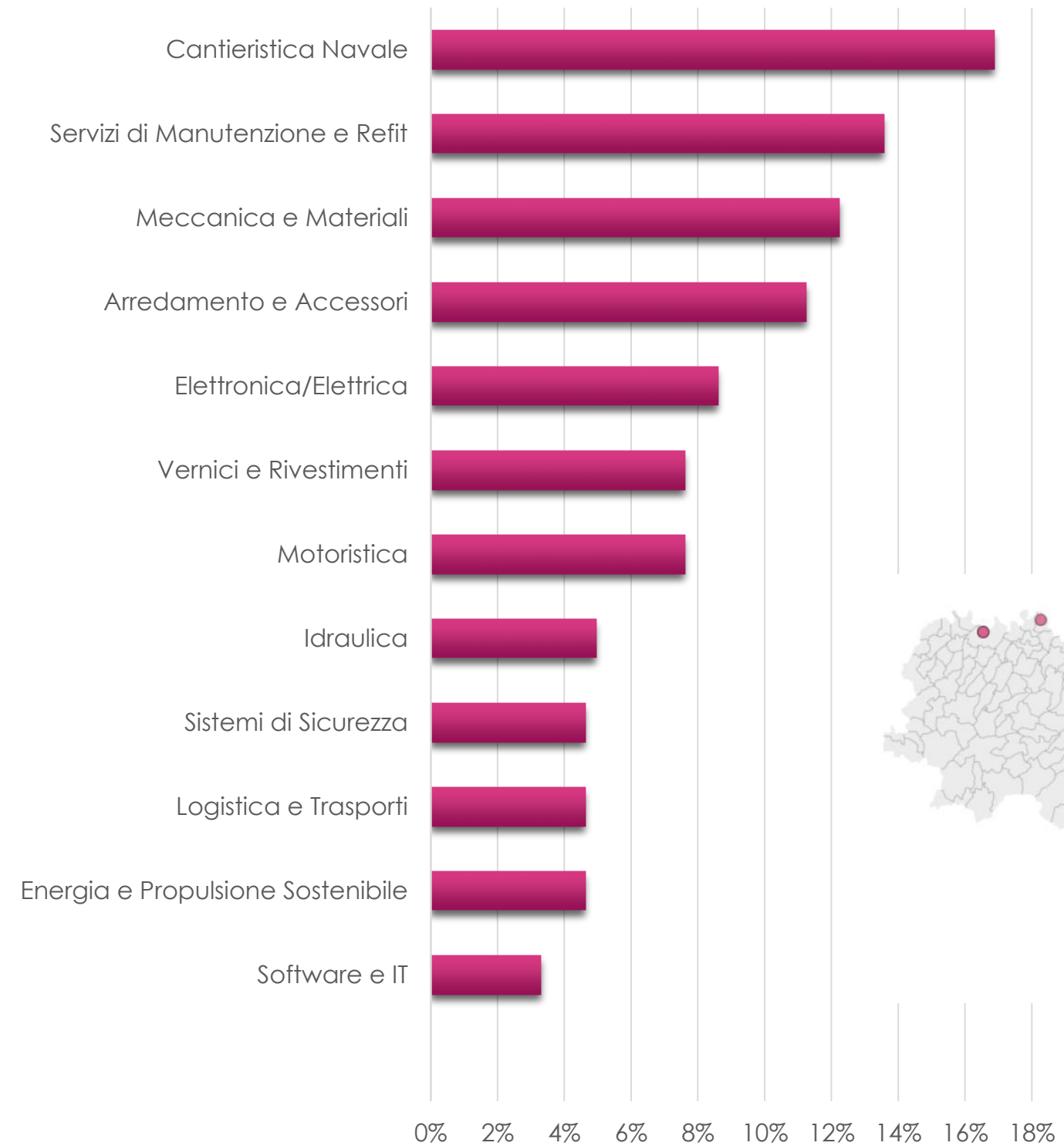
**TECNOPOLO**  
**FORLÌ~CESENA**  
EMILIA-ROMAGNA



# DISTRIBUZIONE DEL CAMPIONE

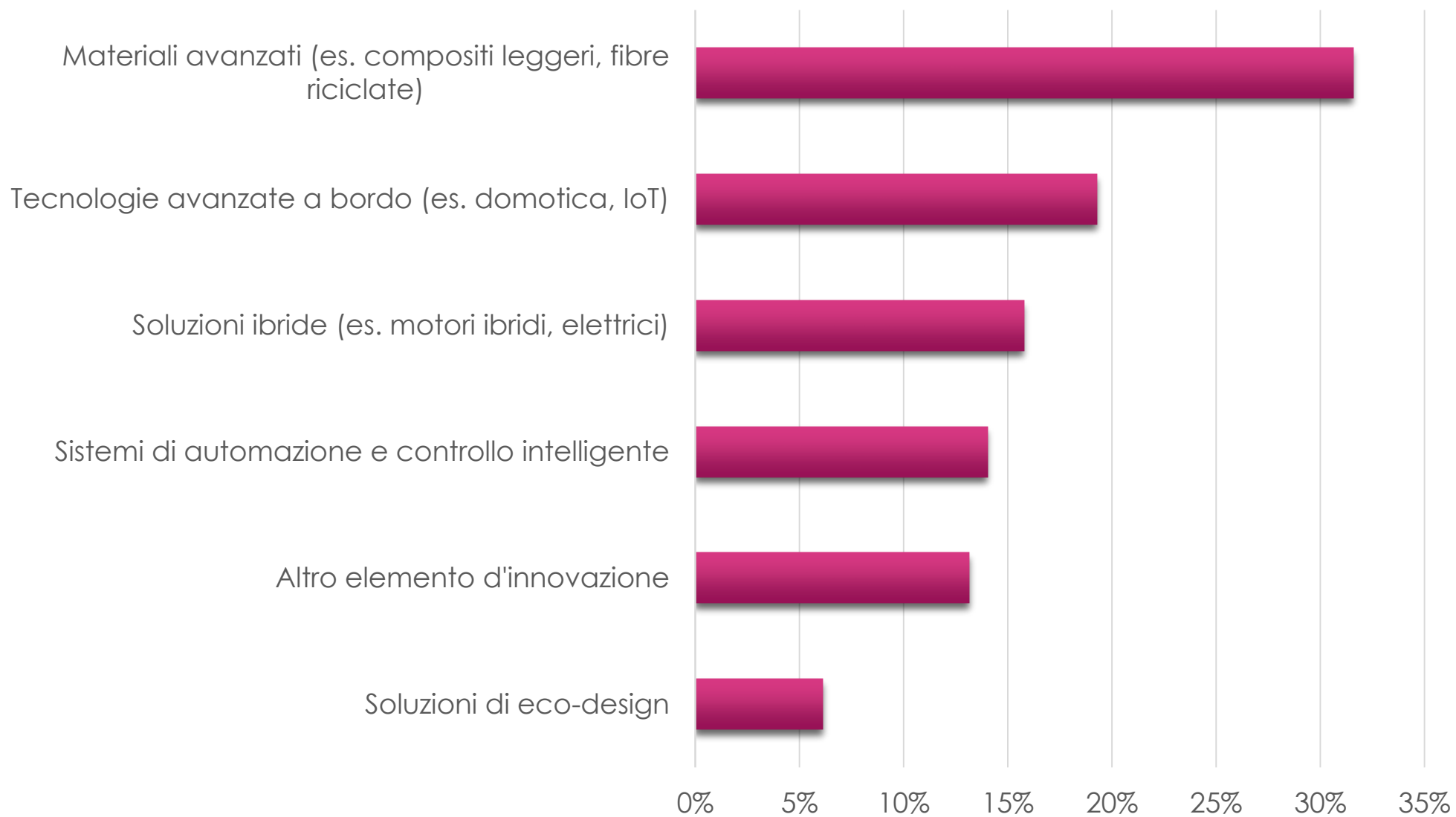


## Ambiti di attività



# DOVE SI CONCENTRA L'INNOVAZIONE

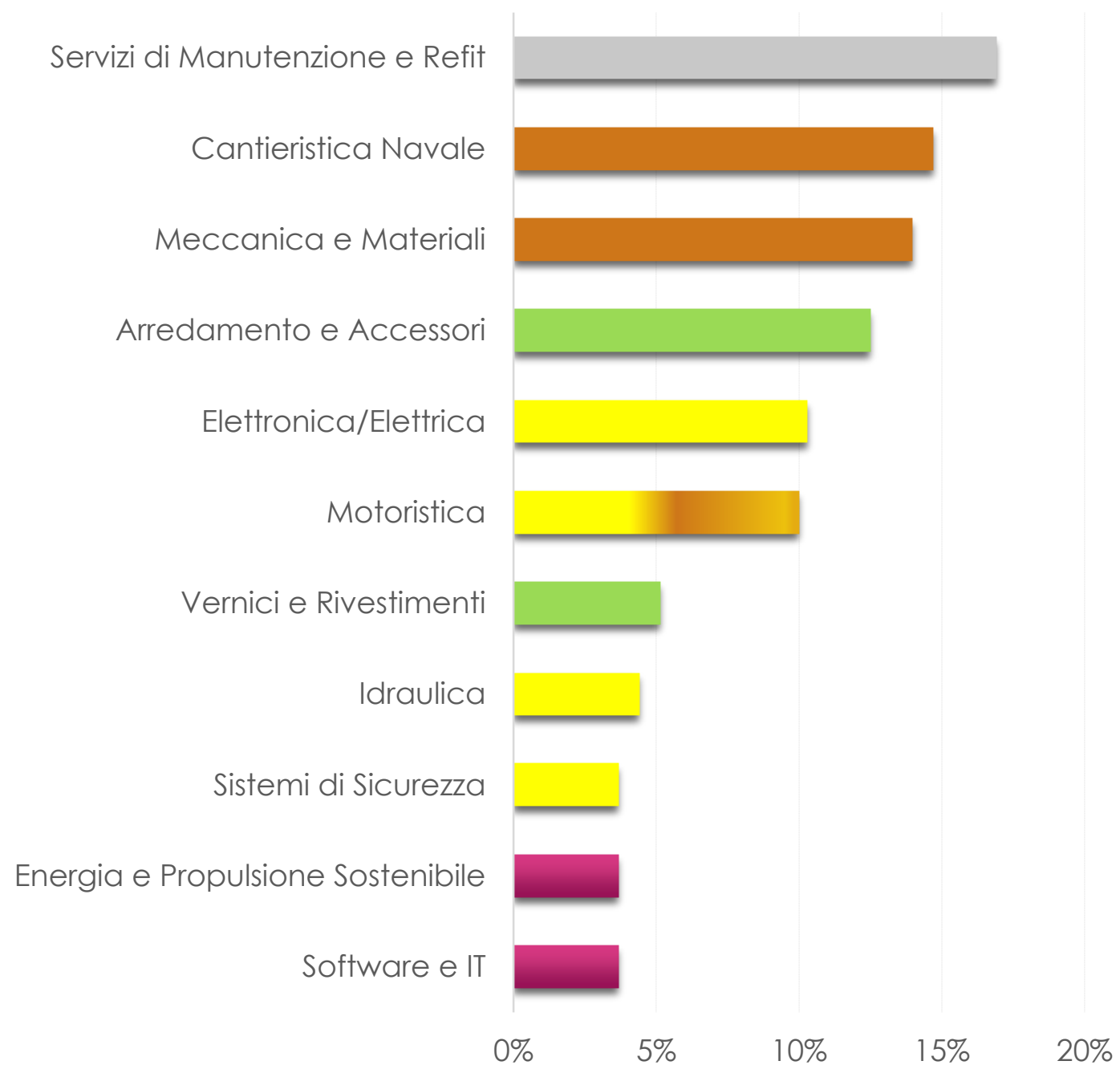
## Innovazioni che influenzeranno le imbarcazioni nei prossimi anni



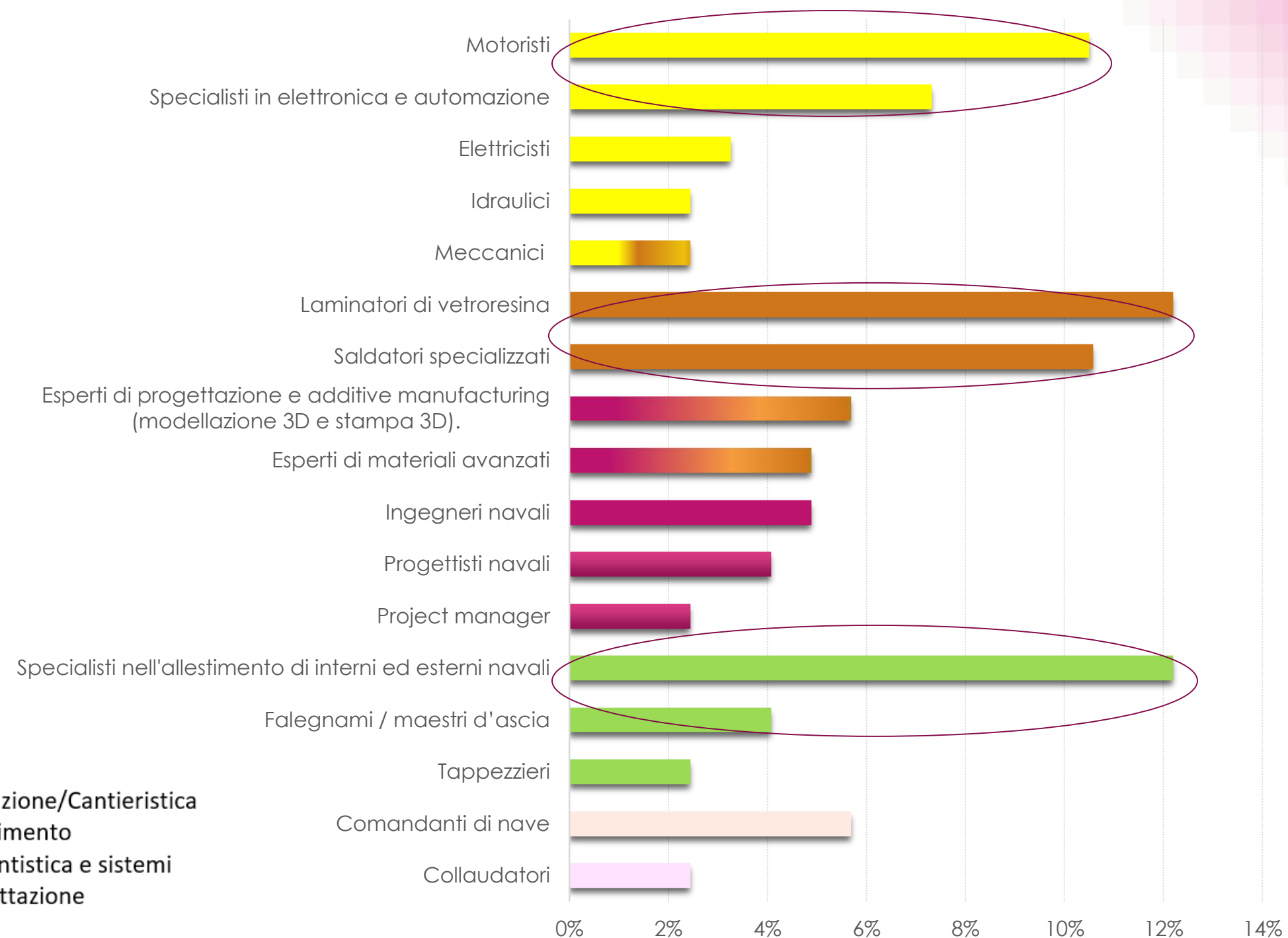
| Macro fase della filiera | Materiali avanzati | Tecnologie a bordo (IoT) | Soluzioni ibride | Automazione e controllo | Eco-design |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|------------|
| Progettazione e sviluppo | ●●                 | ●●                       | ●●               | ●●                      | ●●●        |
| Produzione e costruzione | ●●●                | ●                        | ●                | ●●                      | ●●         |
| Impiantistica e sistemi  | ●                  | ●●                       | ●●●              | ●●●                     | ●          |
| Allestimento e collaudo  | ●                  | ●●●                      | ●                | ●●                      | ●          |
| Manutenzione e refit     | ●●                 | ●●●                      | ●●               | ●●                      | ●          |

# DOVE SONO LE DIFFICOLTÀ

**Ambito in cui si concentrano le maggiori difficoltà (competenze/addetti)**

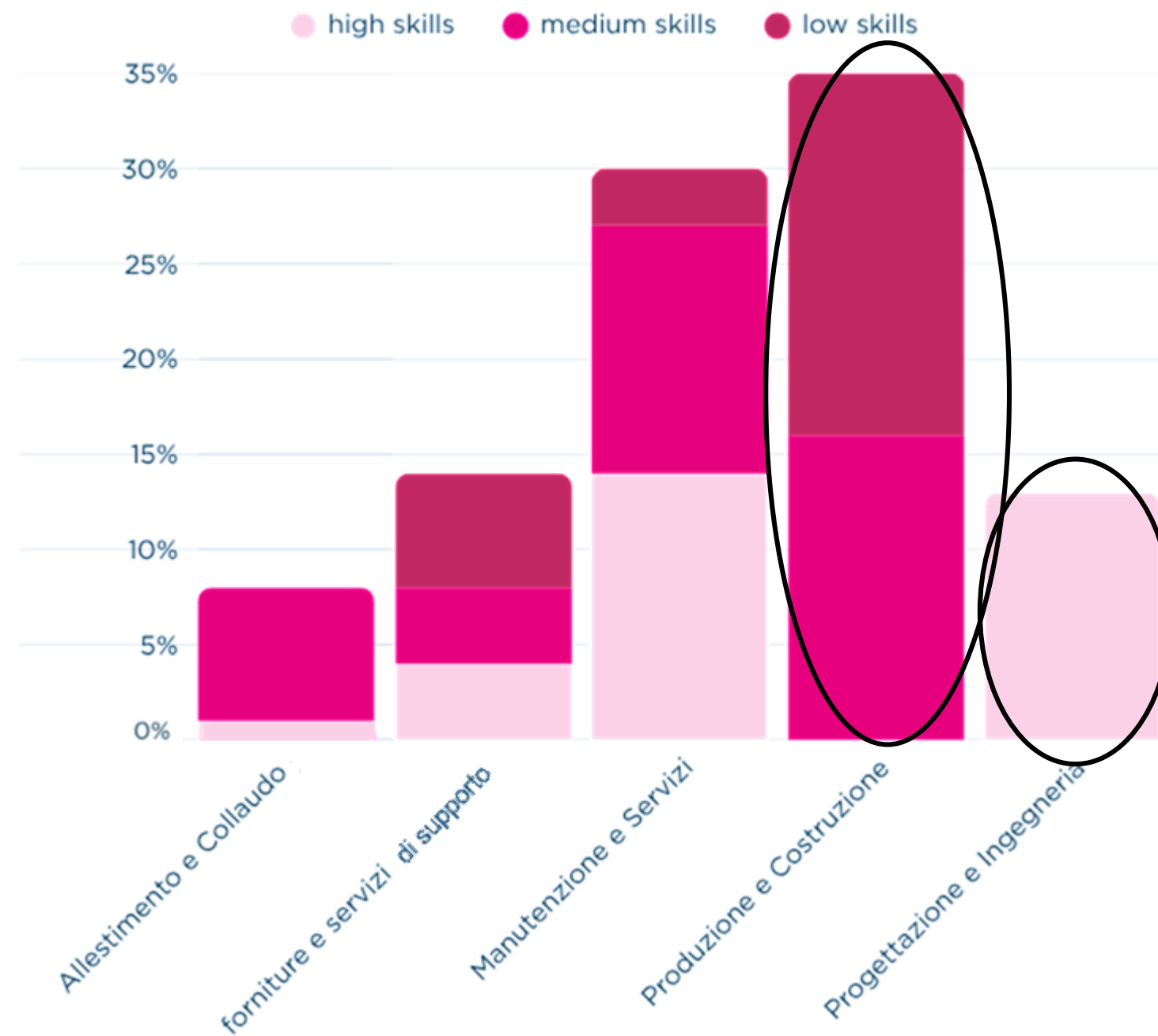


**Attività in cui si concentrano le maggiori difficoltà (competenze/addetti)**



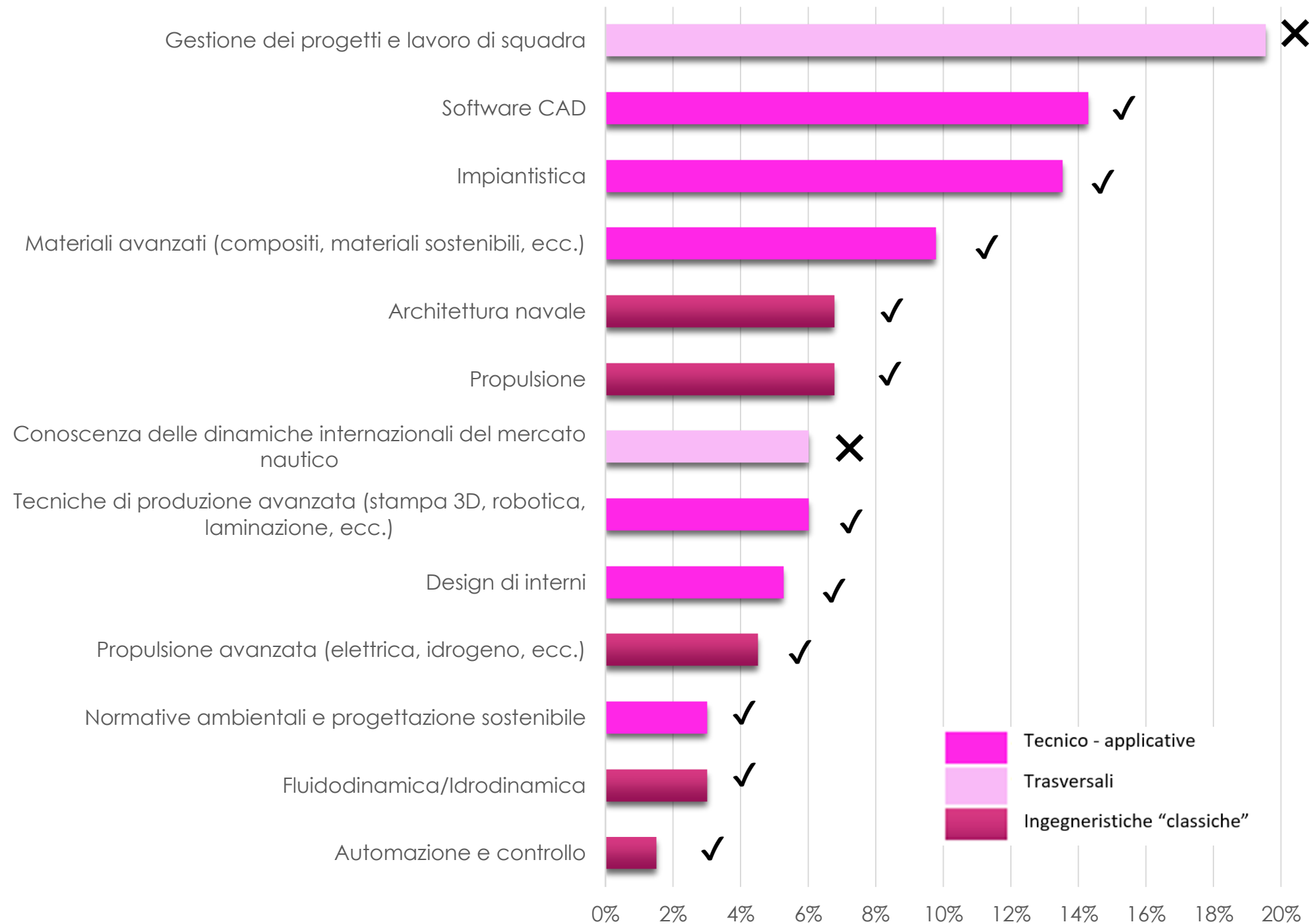
# SKILLS E COMPETENZE

## Fabbisogni di competenze per fase di filiera e livello di skills richiesto



# SKILLS AVANZATE

## CONOSCENZE UNIVERSITARIE RICHIESTE

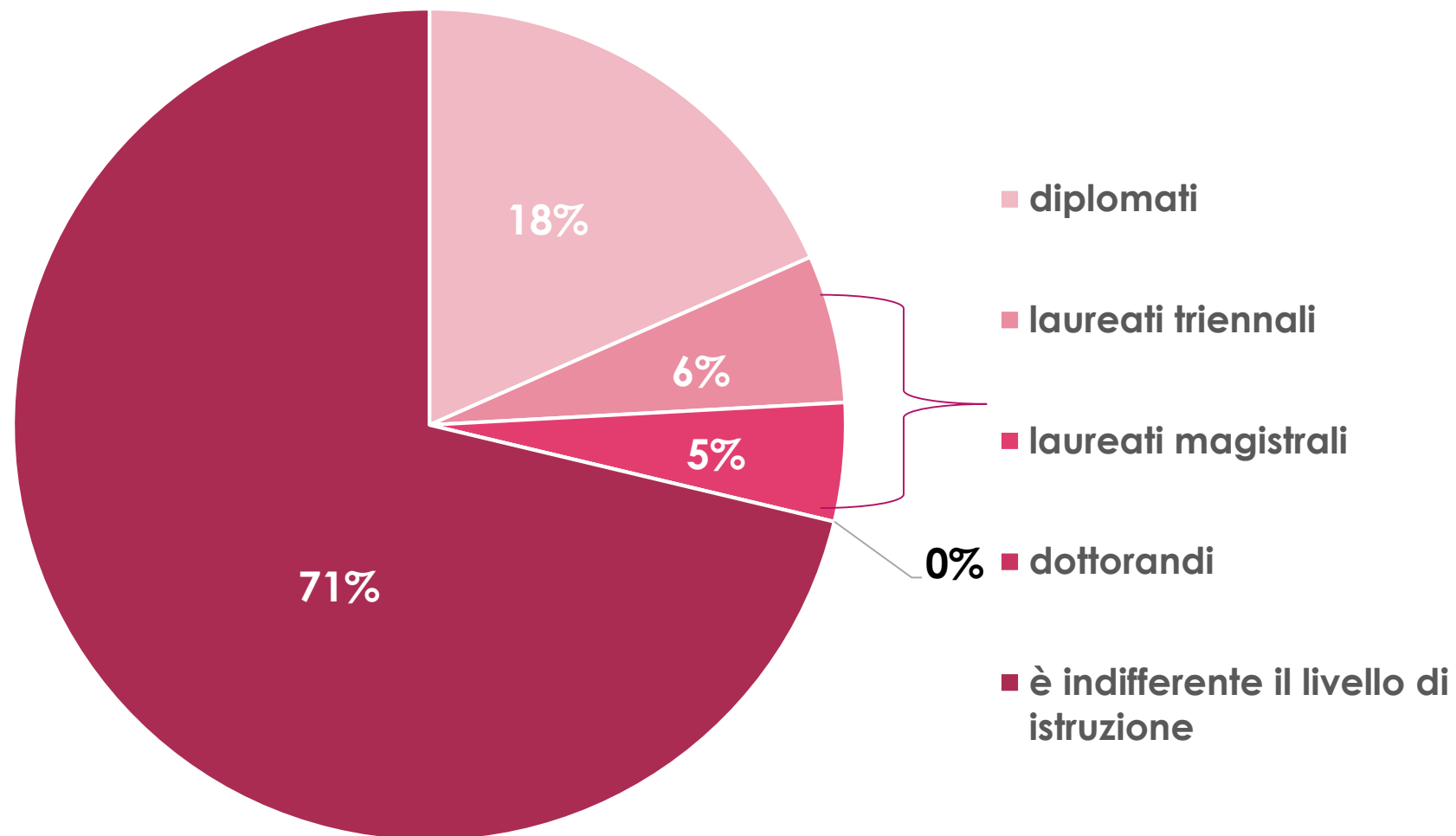


Il corso di Ingegneria nautica di Forlì è coerente con i fabbisogni di conoscenza individuate dalle imprese soprattutto su progettazione, impianti, materiali e propulsione

Ma emergono anche lavoro di squadra e comprensione del contesto di mercato

# SKILLS E COMPETENZE

## Livello di istruzione richiesto dalle imprese (% di imprese)



Nota: le richieste di diplomati comprendono anche richieste di qualifiche e diplomi leFP.

Le richieste di diplomati e laureati comprendono anche diplomati ITS Academy.

(per semplificazione PMI)

## Conseguenza del modello industriale del distretto

|                               | Distretto Adriatico                  | Distretto Alto Mediterraneo               |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Struttura</b>              | Diffusa                              | Verticale – capitalizzata                 |
| <b>Modello organizzativo</b>  | Modulare – esternalizzato            | Integrato – interno                       |
| <b>Specializzazione</b>       | yacht di fascia medio-alta (10-30 m) | Fascia alta (superyacht oltre i 24 metri) |
| <b>Performance di sistema</b> | Valore territoriale distribuito      | Valore interno aziendale                  |

# IMPRESE E UNIVERSITA' STIMOLO PER RINFORZARE LA RETE FORMATIVA ARTICOLATA



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
CAMPUS DI FORLÌ

## Laurea Magistrale in Ingegneria nautica

Home

Il Corso

Iscriversi

Studiare

Opportunità

Bacheca

Contatti

## Navigare verso l'innovazione, progettare l'eccellenza

Teoria e tecnica per trasformare *idee in progetti*, costruire e ridefinire il futuro della nautica.

Esplora il corso



Sede didattica  
Forlì

Lingua  
Italiano

Classe di corso  
LM-34 - INGEGNERIA NAVALE

Coordina il corso  
[Alessandro Talamelli](#)

Tipo di accesso  
Libero

Dipartimento  
[Ingegneria Industriale - DIN](#)

Insegnamenti  
[Il piano didattico](#)

# UNA OPPORTUNITA': COMPETENZE PER DIPLOMATI (EQF 4)

**Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo:  
Trasporti e logistica**

**Articolazione: Costruzioni navali**

**In totale 11 percorsi scolastici attivi  
(2 Liguria, 1 Lombardia, 1 Friuli, 1 Toscana, 1  
Lazio, 1 Campania, 1 Puglia, 3 Sicilia) -  
NESSUNO IN E-R**



# COSTRUZIONI AERONAUTICHE E NAVALI

**In Emilia-Romagna**

**Settore tecnologico-ambientale**

**Indirizzo: Trasporti e logistica**

**Articolazione: Costruzioni aeronautiche**

**1 solo percorso presso l'ITAER Baracca di**

**Forlì**

**Costruzione aeronautiche e costruzioni navali si differenziano solo nel triennio e hanno percorsi in gran parte simili**

|  |  |  |     |     |     |
|--|--|--|-----|-----|-----|
| Progettazione e costruzioni aeronautiche |  |  | 132 | 165 | 165 |
| Meccanica e sistemi propulsivi           |  |  | 99  | 99  | 66  |
| Elettrotecnica ed avionica               |  |  | 99  | 66  | 66  |
| Logistica industriale e aeronautica      |  |  | 66  | 66  |     |
| Aeronavigabilità e sistemi di bordo      |  |  | 66  | 66  |     |

|   |  |  |     |     |     |
|---|--|--|-----|-----|-----|
| Progettazione e costruzioni navali        |  |  | 165 | 165 | 165 |
| Meccanica, impianti e allestimento navale |  |  | 99  | 99  | 66  |
| Elettrotecnica, elettronica e automazione |  |  | 99  | 99  |     |
| Diritto                                   |  |  | 66  | 66  | 66  |
| Logistica del cantiere navale             |  |  | 33  | 33  |     |

Ministero Istruzione, D.M. 19 febbraio 2026, n. 29 "Revisione assetto ordinamentale istituti tecici ecc.", allegato C11

---

# “DALL’ALA ALLA CHIGLIA”

## UN LABORATORIO INNOVATIVO PER LA FORMAZIONE

---

Dalla collaborazione fra ITAER Baracca di Forlì, ITS Academy Olivetti e Serinar Forlì-Cesena, in fase di progettazione un laboratorio scolastico per spaziare dalla costruzione aeronautica a quella navale, con funzione orientativa al “mondo nautico” e all’istruzione terziaria ITS Academy e universitaria.

# “FARE RETE”, ACCELERATORE DI UNICITA’

*fare rete nel territorio  
fra imprese di settore,  
istruzione formazione e ricerca,  
associazioni di categoria e istituzioni,  
non è un gioco a somma zero,  
ma un acceleratore di unicità:  
le singole realtà crescono anche  
grazie alla potenza del gruppo"*

S.V.



<https://www.buildingbricolage.com/shop/Rete-da-pesca-decorativa-p370061777>

# CONTATTI



**TECNOPOLO**  
**FORLÌ~CESENA**  
EMILIA-ROMAGNA 

**SER.IN.AR FORLÌ-CESENA**  
**ENTE GESTORE**

Viale Corridoni 18  
47121 Forlì (FC)  
Tel: + 39 0543 375533

**TECNOPOLO (sede di Forlì)**  
**CIRI AEROSPAZIALE**

Via Baldassarre Carnaccini 12  
47121 Forlì (FC)  
Tel: +39 0543 714653

**TECNOPOLO (sede di Cesena)**  
**CIRI AGROALIMENTARE / CIRI ICT**

Via Quinto Bucci 336  
Ingresso pedonale da Piazza Godianich 60  
47521 Cesena (FC)  
Tel: +39 0547 368317

[info@tecnopolo.forlicesena.it](mailto:info@tecnopolo.forlicesena.it)

[www.tecnopolo.forlicesena.it](http://www.tecnopolo.forlicesena.it) • [www.tecnopoli.emilia-romagna.it](http://www.tecnopoli.emilia-romagna.it)

